



让课件与微课飞起来

——通化市东昌区小学英语工作坊线下活动

为了进一步更新教育观念，扎实推进信息技术渗透下的新型教学理念和策略，为“微课”在学科教学实践研究课中的应用奠定坚实的基础，我们东昌区英语工作坊的于2017年12月11日下午，组织全体英语教师进行了“微课”相关内容的通识培训，此次培训，给每一位教师带来的新的理念认知和实践方法，是我们工作坊内容和形式的又一次提升与飞越。





我区名教师石凡华为大家做了“2016版PP7设计与制作”的专题讲座。先从课件设计入手，讲解了课件颜色搭配、图片美化、文档字体；然后又从播放等特殊功能几个方面详细讲解了怎样提升PP7的制作技能，如何发挥其优化功能以提升我们的课堂小学。教学中语言精练、方法具体、实例典型。为我区英语老师做好课件和微课奠定了坚实的基础

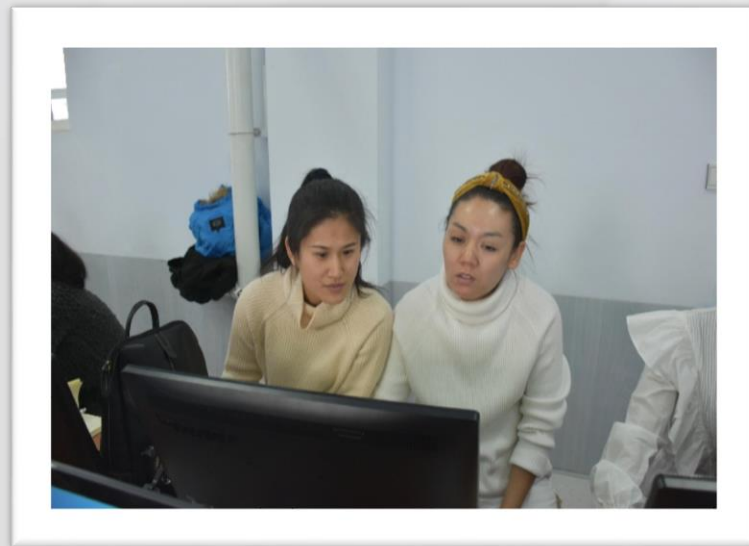
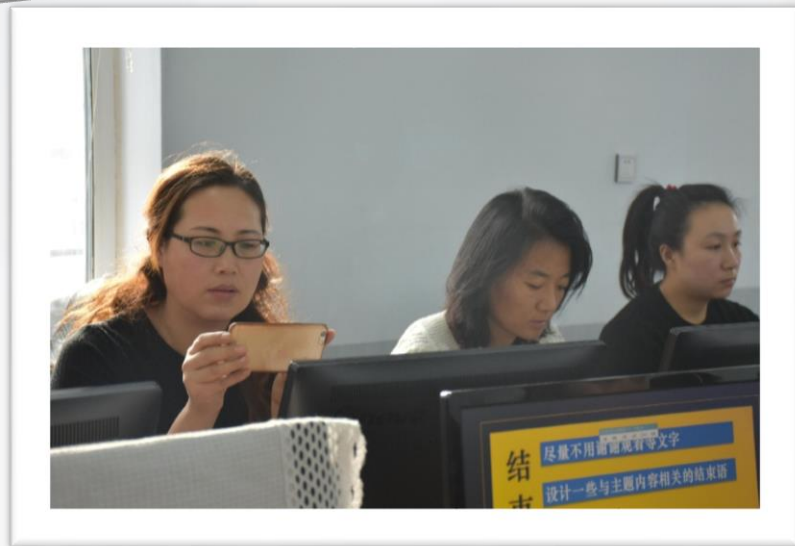




我区英语教研员李明阳则从“微课”的设计与制作入手，讲解了微课在制作过程中需要经过脚本设计、素材搜集、视频制作、二次修改、整合发布等，强调“微课”资源的内容设定很重要，要选取学生学习中的重难点，在个人制作过程中，要结合学习内容的特色和硬件条件、个人风格进行设计制作，这样才能制作出用途恒久广泛、内容特色鲜明、形式丰富多样的“微课”资源。最后，展示了不同内容和风格的“微课”范例，给老师们一个更为具象化的引导和示范。



教师们在积极的实践着.....



微课制作

微课制作培训

江东中心校

通过这次的培训，感受到微课程式，更是一种促进自己成长的新模式

“微课”其实就深入反思，不断归纳总结，在不知不觉中，在没有学生讲解，多媒体的呈现方式、五分钟的一工具，我们可以上学习。借助微课程这一工具，我们碎片化、显性化、拓展性知识碎片化，显性化，形象

“微课”可对象主要是教师从微课制作方法上，目前我采用课件加声音或背景音乐转化为视频目标主要在于：要求很高，需要自己熟练掌握各

“微课”从教师层面，通过微课制作教育教学过程重要的是制作微课也是教师专业教与学活动内容较少、资

PPT制作过程

传统的教学方法已不能习的一种新型方式，更是一种促进多媒体化就成为教学过程最近制作微课程，我不断深入分简洁快速的传授给学生。下面谈谈微课制作几点学习体会：一、

首先，我认为制作知识碎片化，显性化，形式只是用来辅助教学的从微课制作方法上，谈，若内容较多，建议在五分钟内讲解透彻，不泛泛而自己的表述，而不录制，课件加声音或背其次，幻灯片各种软件的技巧要求很一“启惑”“解惑”。

从教师层面，通过微课程有：1. 深色背景搭配浅色的，

微课制作

胜利小学 王

《微课制作》学习体会

孟德宇

通过两年来的培训及制作，本学期我参加了微课制作的培训，使我对微课有了进一步的了解。通过微课每个老师能把自己的教学经验的精华部分

(一)录制时调整电脑分辨率，做到简洁、美观大方。

(二)时间须严格控制在五分钟左右。

(三)内容要非常精炼，在五分钟内讲解透彻，不泛泛而



- 通过老师们的线下学习心得，从字里行间我们看到了老师们求真若渴的心，希望通过我们这样的活动能够将“2016版office”软件的使用方法、“微课”的认知把握的更为准确、深刻。此次培训只是一个开始，我们将会在今后的研修活动中，继续努力学习，不断探究，扎实实践，努力与先进的教育教学理念接轨，构建信息技术指导下的高效课堂，用“微课”提升自己、改变教学、服务学生。

