

学前教育工作坊“同课异构”集中研修活动简报



“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果。你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想。”同课异构的教研方式，可以引发参与者智慧的碰撞，可以取长补短，提高教师的教研能力。

2017年12月5日，“磐石市乡村教师工作坊”学前教育学科的学员来到磐石市朝鲜族幼儿园开展“同课异构”集中研修活动。

磐石市教师进修学校幼教部朱红艳老师主持活动并交代了本次研修活动的目的及要求。



“同课异构”环节，由磐石市朝鲜族幼儿园的李静文老师、实验幼儿园的邹娜老师、城南幼儿园的伊芳老师，围绕同一题目“中班歌唱活动《拔萝卜》”分别进行了展示课。为学员们呈现出了情境式教学、游戏化教学、图谱式教学三种不同的课堂教学模式。课后，三位教师根据课前预设与执教过程中的问题，反思了自己活动中的亮点与不足。



然后，来自磐石市幼儿园的幼教名师蔡亚娟引领学员们走进了“同课异构观课议课”环节，围绕四个问题展开研讨：学员们分为五个小组展开讨论，在彩色便笺上记录下自己对本次授课



的观点和建议，通过分组向大家汇报交流：找亮点，提困惑，研策略！大家在有效交流中提升了自身的观课议课能力。



通过交流，学员们提出了“幼儿园歌唱活动到底该如何上？”在下午朱老师的专题培训《幼儿歌唱活动的探究与实践》中，为教师们解析了答案——“歌唱活动的傻瓜流程”激发了教师们的高度热情和兴趣，

为今后实施歌唱活动找到了新方向。

培训中，朱老师以《种子宝宝快开花》为课例，同教师们模拟了一次别开生面的幼儿歌唱活动教学。以师幼互动，幼幼互动的游戏化形式进行了“歌唱活动傻瓜流程”的教学演示。教师们亲身体验游戏化教学，在歌唱活动中模仿、合作与创编。活动中笑声不断，歌声不停，收获满满。

“国培（2017）”，带给我们思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。它使我们提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我们将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学中，学他们之长，补己之短，在教和研中走出自己的一路风采！

磐石市学前教育坊 2017年12月11日